**КЛАСС 9**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы,  тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее задание  для обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1-я неделя сентября | Международное значение русского языка.  **Повторение** изученного в 8классе.  Обособленные члены предложения | §1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/> | У.5, с.6-7 | Эссе «Международное значение русского языка « |
| ***Повторение изученного в 5-8 классах*** | | | | | |  |
| 2 | 1-я неделя сентября | Фонетика.Графика. Орфография  **Повторение** изученного в 8классе.  Обособленные члены предложения | §2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/> | У.9,12 |  |
| 3 | 1-я неделя сентября | Лексика и фразеология. Орфография. | §3 |  | У.18 |  |
| 4 | 2-я неделя сентября | Морфемика. Словообразование. | §4 |  | У.28,выучить слова в рамках на с. 8-16 |  |
| 5 | 2-я неделя сентября | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография.  **Повторение** изученного в 8классе  Выделительные знаки препинания при обращении Назначение обращения. Распространённые обращения | §5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2244/> | У.25 |  |
| 6 | 2-я неделя сентября | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2244/> | У.44,45 |  |
| 7 | 3-я неделя сентября | Синтаксис словосочетания и простого предложения.  **Повторение** изученного в 8классе  Вводные конструкции | §1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2564/> | У.49 |  |
| 8 | 3-я неделя сентября | Синтаксис словосочетания и простого предложения.  **Повторение** изученного в 8классе  Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2243/> | У.51 |  |
| 9 | 3-я неделя сентября | **РР Текст.**  **Повторение** изученного в 8классе  Вставные слова, словосочетания и предложения | §1, с 37-40 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/> | У.57,59 |  |
| 10 | 4-я неделя сентября | **Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».** |  |  | РНО | Рассылка по электронной почте |
| 11 | 4-я неделя сентября | Работа над ошибками.  **Повторение** изученного в 8классе  Междометия в предложении |  |  |  |  |
| ***Сложное предложение. Культура речи*** | | | | | | |
| 12 | 4-я неделя сентября | Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/> | У.64,66 |  |
| 13 | 5-я неделя сентября | Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.  **Повторение** изученного в 8классе  Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь. | §7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/>  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/25-я неделя сентября 239/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2239/) | У.68,69 ,70 |  |
| 14 | 5-я неделя сентября | Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения. | §8 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/> | У.78,79, выучить союзы |  |
| 15 | 5-я неделя сентября | Знаки препинания в сложносочинённом предложении. |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnosochinennoe-predlozhenie-11380/poniatie-o-slozhnosochinennom-predlozhenii-11381/re-44c9eca5-a286-4737-b354-7f0309323f26> | У.78,84 |  |
| 16 | 1-я неделя октября | Знаки препинания в сложносочинённом предложении.  **Повторение** изученного в 8классе  Диалог |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/> | У.86 |  |
| 17 | 1-я неделя октября | Знаки препинания в сложносочинённом предложении.  **Повторение** изученного в 8классе  Цитата. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2234/> | У.91 |  |
| 18 | 1-я неделя октября | **Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».** |  |  |  | Рассылка по электронной почте |
| 19 | 2-я неделя октября | Работа над ошибками. «Сложносочинённые предложения».  **Повторение** изученного в 8классе  Синтаксис и пунктуация. Культура речи. |  |  |  |  |
| 20 | 2-я неделя октября | Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП. | §9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/> | У.99,100 (у)  У.101 (п) |  |
| 21 | 2-я неделя октября | Указательные слова в сложноподчинённом предложении. | С.56-57 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2232/> | У.104,106 |  |
| 22 | 3-я неделя октября | Место придаточных предложений в СПП. | С.58 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2230/> | У.110 |  |
| 23 | 3-я неделя октября | Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительными. | §10  С.60 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/> | У.112,113 |  |
| 24 | 3-я неделя октября | Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительными. | С.60-61 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/> | У.115 |  |
| 25 | 2-я неделя ноября | **РР Изложение (по упр. 126).** |  |  | Изложение |  |
| 26 | 2-я неделя ноября | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. | С.70-71 (у.113) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/> | У.138 |  |
| 27 | 2-я неделя ноября | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. | С.70-71 (у.113) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/> | У.140 |  |
| 28 | 3-я неделя ноября | **Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».** |  |  | У.125, 143,все обозначить | Рассылка по электронной почте |
| 29 | 3-я неделя ноября | Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельствен-ными. | §12  С.77,78-80 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2229/> | У.153 |  |
| 30 | 3-я неделя ноября | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени. | С.80-81 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2612/> | У.153 |  |
| 31 | 4-я неделя ноября | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени. | С.80-81 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2612/> | У.162 |  |
| 32 | 4-я неделя ноября | Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени. | С.85-86 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1504/> | У.165,170 |  |
| 33 | 4-я неделя ноября | Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1504/>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnopodchinennoe-predlozhenie-11622/slozhnopodchinennye-predlozheniia-s-pridatochnymi-obstoiatelstvennymi-pri_-12252/re-cf8a7575-33e8-40ed-971f-abd135c7b72e> | У.168,174 |  |
| 34 | 5-я неделя ноября | **РР Сжатое изложение. (Упр. 180).** |  |  | Изложение |  |
| 35 | 5-я неделя ноября | **РР Сочинение-рассуждение о природе родного края (Упр. 181).** |  |  | Сочинение |  |
| 36 | 5-я неделя ноября | Сложноподчинённые предложения с придаточными условными. | С.92 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2453/> | У.184 |  |
| 37 | 1-я неделя декабря | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели. | С.93-95 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2606/> | У.187 (1),191 |  |
| 38 | 1-я неделя декабря | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели. | С.93-95 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2606/> | У.196 (п) |  |
| 39 | 1-я неделя декабря | **Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».** |  |  | У.194. Контрольное списывание | Рассылка по электронной почте |
| 40 | 2-я неделя декабря | Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| 41 | 2-я неделя декабря | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения и уступки | С.97 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/> | У.199 |  |
| 42 | 2-я неделя декабря | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения и уступки | С.101-102 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2605/> | У.209 |  |
| 43 | 3-я неделя декабря | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения и уступки |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2605/> | У.204,211 |  |
| 44 | 3-я неделя декабря | **РР Рассуждение «Почему необхо-димо много и внимательно читать?» (упр. 216)** |  |  | Сочинение- рассуждение |  |
| 45 | 3-я неделя декабря | Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия. | С.104 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnopodchinennoe-predlozhenie-11622/spp-s-pridatochnymi-obstoiatelstvennymi-pridatochnye-prichiny-usloviia-us_-12277/re-7e9557a4-bc36-4f5f-b531-c1fd0396f292> | У.219 |  |
| 46 | 4-я неделя декабря | Сложноподчинёные предложения с придаточными присоединительны-ми. | §13  С.105-106 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2227/> | У.222 |  |
| 47 | 4-я неделя декабря | Сложноподчинёные предложения с придаточными присоединительны-ми | §13  С.105-106 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2227/> | У.224 (1) |  |
| 48 | 4-я неделя декабря | Повторение по  теме «СПП с придаточными обстоятельственными» |  |  | У.204,211 |  |
| 49 | 2-я неделя января | Повторение по  теме «СПП с придаточными обстоятельственными» | У.223 |  | У.230 |  |
| 50 | 2-я неделя января | **Р/р. Подготовка к сжатому изложению (по материалам ГИА). Написание сжатого изложения (с сайта ФИПИ).** |  |  | Сжатое изложение | Рассылка по электронной почте |
| 51 | 2-я неделя января | Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными. | §14  С.112-114- выучить виды подчинения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2226/> | У.235 (1) |  |
| 52 | 3-я неделя января | Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными. | С.112-114 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2226/> | У.235 (2) |  |
| 53 | 3-я неделя января | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. | С.112-114 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnopodchinennoe-predlozhenie-11622/slozhnopodchinennye-predlozheniia-s-neskolkimi-pridatochnymi-12424> | У.235 (3) |  |
| 54 | 3-я неделя января | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными | С.112-114 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnopodchinennoe-predlozhenie-11622/slozhnopodchinennye-predlozheniia-s-neskolkimi-pridatochnymi-12424> | У.236 |  |
| 55 | 4-я неделя января | **Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244).** |  |  | Сочинение- рассуждение |  |
| 56 | 4-я неделя января | **Р/р. Деловые бумаги.** | С.119-120 |  | У.250 |  |
| 57 | 4-я неделя января | Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение». |  |  |  |  |
| 58 | 5-я неделя января | **Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённое предложение».** |  |  | К. вопросы на с. 121 | Рассылка по электронной почте |
| 59 | 5-я неделя января | Бессоюзные сложные предложения. | С.122-123 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/> | У.252 (у), У.253 (п) |  |
| 60 | 5-я неделя января | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | §15  С.123-124 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/> | У.256 |  |
| 61 | 1-я неделя февраля | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | §16  С.125-126 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2222/> | У.261,263 |  |
| 62 | 1-я неделя февраля | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | §16  С.125-126 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2222/> | У.264 |  |
| 63 | 1-я неделя февраля | Тире в бессоюзном сложном предложении. | §17  С.130-131 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/> | У.271,272 |  |
| 64 | 2-я неделя февраля | Тире в бессоюзном сложном предложении. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/> | У.274 |  |
| 65 | 2-я неделя февраля | РР Проект «Синтаксические синонимы ССП, СПП, бессоюзных сложных предложений». |  |  | У.277,презентация |  |
| 66 | 2-я неделя февраля | Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них. | К. вопросы на с. 138 |  | У.281 |  |
| 67 | 3-я неделя февраля | **Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения».** |  |  | У.275 | Рассылка по электронной почте |
| 68 | 3-я неделя февраля | Работа над ошибками |  |  |  |  |
| ***Сложные предложения с разными видами связи*** | | | | | | |
| 69 | 3-я неделя февраля | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | §18  С.139-141 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/> | У.288,297 (1) |  |
| 70 | 4-я неделя февраля | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | §18  С.139-141 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450>  /  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/> | У.291 |  |
| 71 | 4-я неделя февраля | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | §18  С.139-141 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnye-predlozheniia-s-razlichnymi-vidami-sviazi-11364/upotreblenie-soiuznoi-sochinitelnoi-i-podchinitelnoi-i-bessoiuznoi-sviazi_-11365> | У.294 |  |
| 72 | 4-я неделя февраля | **Р/р**. **Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?»** (Упр. 295, 296) |  |  | Сочинение -рассуждение |  |
| 73 | 1-я неделя марта | **Р/р**. **Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?»** (Упр. 295, 296) |  |  | Сочинение -рассуждение |  |
| 74 | 1-я неделя марта | **РР Сжатое изложение** (Упр. 301) |  |  | Сжатое изложение |  |
| 75 | 1-я неделя марта | РР Сжатое изложение(Упр. 301) | § 18 |  | Сжатое изложение |  |
| ***Общие сведения о языке*** | | | | | | |
| 76 | 2-я неделя марта | Авторские знаки препинания. | § 19 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/upotreblenie-znakov-prepinaniia-10914/osobennosti-upotrebleniia-znakov-prepinaniia-10947/re-e74da4d3-c90a-460c-934c-aca3e72ed29d> | Теория: стр. 148.  У. 306, 307. |  |
| 77 | 2-я неделя марта | Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. | § 20 |  | Устный пересказ статьи о роли языка (стр. 150-153).  У. 313, 318. |  |
| 78 | 2-я неделя марта | Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление | § 20 |  | У.324 |  |
| 79 | 3-я неделя марта | Русский литературный язык и его стили. | § 21 С.159-162 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/stilistika-11623/rechevye-zhanry-12629/re-a04cd331-9721-4fb2-b966-72c35a899f8e> | У.327, у.328 (1) |  |
| 80 | 1-я неделя апреля | Русский литературный язык и его стили. |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/stilistika-11623/rechevye-zhanry-12629/re-a04cd331-9721-4fb2-b966-72c35a899f8e> | У.331 |  |
| 81 | 1-я неделя апреля | **Р/р. Сжатое изложение (по материалам ГИА)** | § 7 (способы сжатого изложения) |  |  | Рассылка по электронной почте |
| ***Повторение*** | | | | | | |
| 82 | 1-я неделя апреля | Фонетика. Графика. Орфография. | Стр. 167-172 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/pravopisanie-glasnykh-v-korne-10543>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/pravopisanie-glasnykh-posle-shipiashchikh-i-tc-10552>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/pravopisanie-soglasnykh-10546> | Повторить теорию к заданию №5 («Орфографический анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 337, 338, 339. |  |
| 83 | 2-я неделя апреля | Лексикология. Фразеология. Орфография. | Стр. 172-180 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/leksika-frazeologiia-leksikografiia-10519/sinonimy-i-ikh-upotreblenie-10524>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/leksika-frazeologiia-leksikografiia-10519/antonimy-i-ikh-upotreblenie-10525> | Повторить теорию к заданию №7 («Анализ средств выразительности») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 348, 349, 350. |  |
| 84 | 2-я неделя апреля | РР Сжатое изложение. (Упр. 360). | Стр. 179-180 |  | Написать сжатое изложение (упр. 360). |  |
| 85 | 2-я неделя апреля | Морфемика. Словообразование. Орфография. | Стр. 181-185 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/pravopisanie-pristavok-10549>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/upotreblenie--i--10553> | Повторить теорию к заданию №5 («Орфографический анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 369, 370, 372. |  |
| 86 | 2-я неделя апреля | Морфемика. Словообразование. Орфография. |  |  |  |  |
| 87 | 3-я неделя апреля | **Контрольная работа в формате ОГЭ (тесты).** | Пособие по подготовке к ОГЭ |  | Выполнить тестовую часть вариантов №№ 1-5 (в формате ОГЭ) | Рассылка по электронной почте |
| 88 | 3-я неделя апреля | Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное , местоимение. | Стр. 186-194 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi-10918>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-10920>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-chislitelnoe-kak-chast-rechi-10921> | Повторить теорию к заданию №5 («Орфографический анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  У. 377, 385 |  |
| 89 | 3-я неделя апреля | Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное , местоимение. |  |  | У. 387, 388. |  |
| 90 | 4-я неделя апреля | Морфология. Глагол, причастие, деепричастие. | Стр. 194-198 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/glagol-kak-chast-rechi-10923>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/prichastie-kak-glagolnaia-forma-10924>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/pravopisanie-prichastii-prichastnyi-oborot-11368> | Повторить теорию к заданию №5 («Орфографический анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 398, 399, 400. |  |
| 91 | 4-я неделя апреля | Морфология. Глагол, причастие, деепричастие. |  |  | У.403,404 |  |
| 92 | 4-я неделя апреля | Наречие. Слова категории состояния. | Стр. 198-200 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/narechie-kak-chast-rechi-10926>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/slova-kategorii-sostoianiia-10994> | Повторить теорию к заданию №5 («Орфографический анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 411, 412, 415. |  |
| 93 | 1-я неделя мая | Предлог. Союз. Частица. | Стр. 200-204 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-sluzhebnye-chasti-rechi-10909/predlog-kak-sluzhebnaia-chast-rechi-10927>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-sluzhebnye-chasti-rechi-10909/pravopisanie-predlogov-11245>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-sluzhebnye-chasti-rechi-10909/soiuz-kak-sluzhebnaia-chast-rechi-soiuznye-slova-10928> | Повторить теорию к заданию №5 («Орфографический анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 418, 419, 425 (тест) |  |
| 94 | 1-я неделя мая | Синтаксис. Пунктуация. | Стр. 204-207 (таблицы) | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/odnosostavnye-predlozheniia-14618/vidy-odnosostavnykh-predlozhenii-13942>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-odnorodnymi-chlenami-13949>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-obosoblennymi-chlenami-14013> | Повторить теорию к заданию №2 («Синтаксический анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр.427, 430 (устно), 431. |  |
| 95 | 1-я неделя мая | Синтаксис. Пунктуация. | Стр. 204-207 (таблицы | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-vvodnymi-i-vstavnymi-konstruktciiami-14347>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-obrashcheniem-povtorenie-temy-14454>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/predlozhenie-s-chuzhoi-rechiu-14672/cposoby-peredachi-chuzhoi-rechi-14541> | Повторить теорию к заданию №2 («Синтаксический анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 433, 434 (устно), 436. |  |
| 96 | 1-я неделя мая | Синтаксис. Пунктуация. | Стр. 204-207 (таблицы |  | У. 434 (устно), 436. |  |
| 97 | 2-я неделя мая | Синтаксис. Пунктуация. | Стр. 204-207 (таблицы) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/> | У. 440 |  |
| 98 | 2-я неделя мая | **Итоговый контрольный тест (по материалам ГИА)** |  |  | Выполнить тестовую часть вариантов №№ 6-10 (в формате ОГЭ) | Рассылка по электронной почте |
| *Употребление знаков препинания* | | | | | | |
| 99 | 2-я неделя мая | Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие. | Стр. 222-223 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/upotreblenie-znakov-prepinaniia-10914/osobennosti-upotrebleniia-znakov-prepinaniia-10947/re-73026f11-2909-4ebc-951d-2c0361bfd6f7>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/upotreblenie-znakov-prepinaniia-10914/osobennosti-upotrebleniia-znakov-prepinaniia-10947/re-fad24614-1e5f-450f-9cf0-e3fd06290066> | Повторить теорию к заданию №3 («Пунктуационный анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 459, 460 (устно), 461. |  |
| 100 | 3-я неделя мая | Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. | Стр. 223-231 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/bessoiuznye-slozhnye-predlozheniia-11388/zapiataia-tochka-s-zapiatoi-zapiataia-i-tire-v-bessoiuznykh-slozhnykh-pre_-11389>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/bessoiuznye-slozhnye-predlozheniia-11388/dvoetochie-v-bessoiuznykh-slozhnykh-predlozheniiakh-11998>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/bessoiuznye-slozhnye-predlozheniia-11388/tire-v-bessoiuznykh-slozhnykh-predlozheniiakh-11996> | Повторить теорию к заданию №3 («Пунктуационный анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 462, 470, 471. |  |
| 101 | 3-я неделя мая | Скобки, кавычки. | Стр. 231-237 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/predlozheniia-s-chuzhoi-rechiu-10913/znaki-prepinaniia-pri-priamoi-rechi-11046>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/predlozheniia-s-chuzhoi-rechiu-10913/znaki-prepinaniia-pri-tcitatakh-11241> | Повторить теорию к заданию №3 («Пунктуационный анализ») по пособию Драбкиной и Субботина.  Упр. 474, 475, 477 (тест). |  |
| 102 | 3-я неделя мая | Итоговый урок. |  |  | Выполнить тестовую часть вариантов №№ 11-15 (в формате ОГЭ) |  |